

CONGRÈS DE PARENTS PARTENAIRES EN ÉDUCATION

Samedi, 29 avril 2023

LES BESOINS D'ACCUEIL ET D'INCLUSION DES PARENTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS

Par Bertrand Ndeffo, CMCP, EAO, MA, DEA
EducNation Consulting Inc.

bertrand@educnationconsulting.com

www.educnationconsulting.com

OBJECTIFS DE CET ATELIER

- 01** Améliorer notre connaissance du système d'éducation de langue française en Ontario
- 02** Améliorer notre communication avec l'école de notre enfant
- 03** Mieux connaître les services auxquels notre enfant a droit

OBJECTIFS DE CET ATELIER

- 04** Renforcer notre implication dans la vie scolaire de notre enfant
- 05** Renforcer notre implication dans notre communauté
- 06** Renforcer notre sentiment d'appartenance à la francophonie ontarienne

MON PARCOURS D'IMMIGRANT EN ONTARIO

01 Parent

02 Enseignant



MON PARCOURS D'IMMIGRANT EN ONTARIO

03 Consultant

04 Bénévole





PARLEZ-NOUS DE VOUS EN QUELQUES MOTS

- 01** Ville, province ou pays d'origine
- 02** Nombre d'années en Ontario

LE SYSTÈME D'ÉDUCATION ONTARIEN: VALEURS ET PHILOSOPHIE

ÉCOLE



FAMILLE

COMMUNAUTÉ

LE SYSTÈME D'ÉDUCATION ONTARIEN

VALEURS ET PHILOSOPHIE



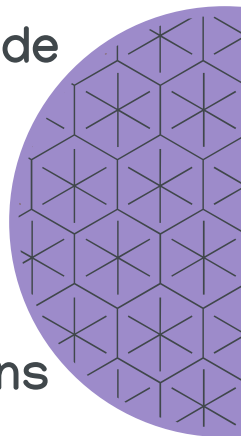
"Un système d'éducation équitable et inclusif est une condition essentielle pour permettre à tous les élèves de l'Ontario de se sentir inclus, respectés et capables de réussir. Avec nos partenaires en éducation, nous sommes déterminés à atteindre ce but dans un esprit et une culture de collaboration professionnelle."

Ministère de l'Éducation de l'Ontario, *Plan d'action ontarien pour l'équité en matière d'éducation*, 2017, p. 21.

SONDAGE DE PPE SUR LES BESOINS DES PARENTS IMMIGRANTS FRANCOPHONES

Mars 2021, 257 parents sondés à travers la province

1. 56 % des parents sont en accord avec cette affirmation: "Lors de l'inscription de mon enfant, le personnel de l'établissement d'enseignement a pris le temps d'explorer avec moi les besoins spécifiques de mon enfant."
2. 2/3 des répondants sont en accord avec l'affirmation suivante: "Mes idées et mes recommandations sont prises en compte dans le milieu scolaire de mon enfant."



SONDAGE DE PPE SUR LES BESOINS DES PARENTS IMMIGRANTS FRANCOPHONES

Mars 2021, 257 parents sondés à travers la province

1. Moins de 65 % des parents pensent que le milieu scolaire est en mesure de s'adapter, ou d'adapter le curriculum, pour répondre aux besoins spécifiques des élèves immigrant.e.s.
2. 75 % des parents confirment cette affirmation: " Les élèves sentent qu'elles et ils sont respecté.e.s et considéré.e.s en raison du traitement rigoureux des incidents dénoncés mettant en cause des propos injurieux ou des paroles ou commentaires à caractère raciste."

D'AUTRES BESOINS DES PARENTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS

01 Logement

02 Garderie

03 Emplois

D'AUTRES BESOINS DES PARENTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS

04 Service de
santé

05 Services
en français

06 Réseau
social

QUELLES DIFFICULTÉS AVEZ-VOUS RENCONTRÉES À VOTRE ARRIVÉE EN ONTARIO?

01 À l'école de votre enfant

02 Dans la communauté

LES ÉTATS D'ESPRIT fixe et de croissance

"Quand vous adoptez un état d'esprit, vous entrez dans un nouveau monde. Dans un monde - celui des traits fixes - la réussite consiste à prouver que vous êtes intelligent(e) ou doué(e). À valider ce que vous êtes. Dans l'autre - le monde des qualités changeantes -, il est question de se déployer pour apprendre quelque chose de nouveau. De se développer."

CHANGER D'ÉTAT D'ESPRIT, une nouvelle psychologie de la réussite

Carol Dweck, 2010, p. 23.

LES ÉTATS D'ESPRIT fixe et de croissance

"Dans un monde, l'échec consiste à essayer un revers. À obtenir une mauvaise note. À perdre une compétition. À se faire virer. À être rejeté. Il signifie que vous n'êtes pas intelligent(e) ou pas doué(e). Dans l'autre monde, l'échec consiste à ne pas se développer. À ne pas atteindre les choses qui comptent pour vous. Il signifie que vous n'accomplissez pas votre potentiel."

CHANGER D'ÉTAT D'ESPRIT, une nouvelle psychologie de la réussite

Carol Dweck, 2010, p. 24.

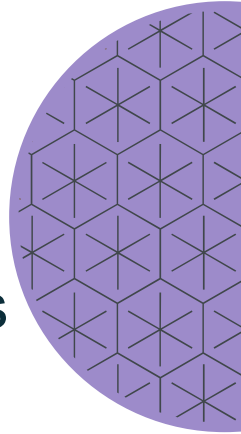
FAISONS-NOUS NOTRE PART?

1. Répondons présents aux invitations de l'école: soirée curriculum, soirée parents-enseignants.es pour le bulletin;
2. Communiquons avec l'école: les enseignantes et enseignants, les travailleuses et travailleurs d'établissement, la personne à l'orientation, la travailleuse sociale ou le travailleur social, la direction ou la direction adjointe, etc.
3. Communiquons avec l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario: <https://www.oeeo.ca/fr-ca/parents>

LE POUVOIR DE L'ENGAGEMENT

À l'école de votre enfant, vous pouvez vous engager en:

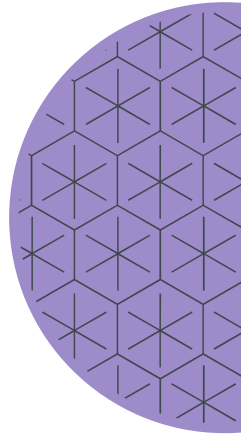
1. Partageant des aspects de votre culture avec la classe de votre enfant;
2. Servant de bénévoles lors des sorties scolaires, des soirées cinéma ou des fêtes foraines;
3. Devenant membre du conseil d'école de vos enfants.



LE POUVOIR DE L'ENGAGEMENT

Dans la communauté, vous pouvez vous engager en:

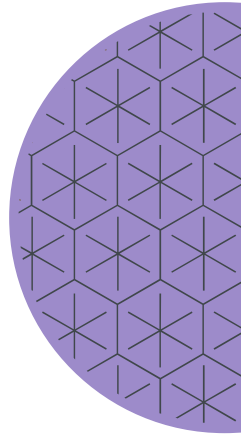
1. Soutenant l'action des nombreux organismes communautaires de votre région ou à l'échelle de la province;
2. En offrant de votre temps;
3. En partageant vos ressources.



LE PIÈGE DU RÉTROVISEUR

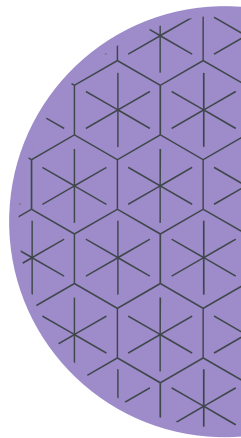
"Vous ne pouvez pas avancer tant que votre esprit voyage dans la direction opposée."

Bob Proctor



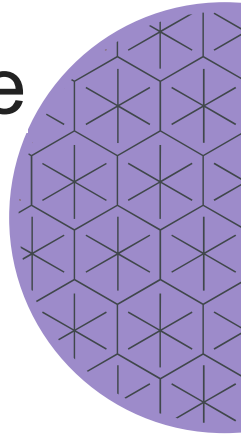
LE POUVOIR DE L'ENGAGEMENT

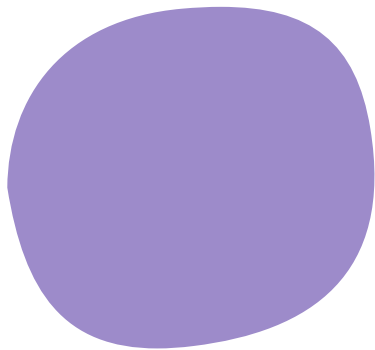
1. Pourquoi nous ne pouvons pas...?
2. Comment pouvons-nous...?



LA LOI DU VIDE DE LA PROSPÉRITÉ

Enlever A (inutile ou encombrant) pour faire la place à B (mieux être).





NOS RÉUSSITES EN MATIÈRE D'ACCUEIL ET D'INCLUSION

Partageons nos expériences.



AVEC QUOI REPARTONS-NOUS AUJOURD'HUI?

01 Ce que nous avons appris ou retenu.

02 Ce que nous allons implémenter.

Les outils essentiels

Parents partenaires
en éducation Ontario



*un guide en six
modules à l'intention
des membres des
conseils d'école et
des comités de
participation des
parents*

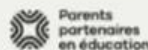
du parent bénévole

Mise en contexte des conseils scolaires francophones ontariens



*Un guide d'accompagnement
des parents et tuteurs*

**PAR PARENTS
PARTENAIRES EN
ÉDUCATION**



Parents
partenaires
en éducation

RESSOURCES

Sites Internet

1. Programme d'Apprentissage pour les Jeunes de l'Ontario (PAJO):
<https://oyap.com/fr/>
2. Régime d'Aide Financière aux Étudiants de l'Ontario (RAFEO):
<https://www.ontario.ca/fr/page/rafeo-regime-daide-financiere-aux-etudiantes-et-etudiants-de-lontario>
3. Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens (RESO):
<https://www.resosurdite.com/>
4. Regroupement ethnoculturel des parents francophones de l'Ontario (REPFO): <https://www.repfo.ca/>
5. Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC): <http://resdac.net/>

RESSOURCES

Sites Internet

1. Centre Ontarien de Prévention des Agressions (COPA): <https://infocopa.com/?locale=fr>
2. Commissariat aux services en français: <https://csfontario.ca/fr/>
3. Guichet-Emplois du Gouvernement du Canada: <https://www.guichetemplois.gc.ca/accueil>
4. Ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO): <https://www.ontario.ca/fr/page/ministere-de-leducation>
5. Office de la Qualité et de la Responsabilité en Éducation (OQRE): <https://www.eqao.com/?lang=fr>
6. Parents Partenaires en Éducation (PPE): <https://ppeontario.ca/>

RESSOURCES

Documents

LES ÉCOLES DE L'ONTARIO. DE LA MATERNELLE ET DU JARDIN D'ENFANTS À LA 12^e ANNÉE

http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/os/onschools_2016f.pdf

PLAN D'ACTION ONTARIEN POUR L'ÉQUITÉ EN MATIÈRE D'ÉDUCATION

<https://www.ontario.ca/fr/page/plan-daction-ontarien-pour-lequite-en-matiere-education>

VOS PREMIERS JOURS EN ONTARIO. Le guide des nouveaux arrivants pour leurs deux premières semaines en Ontario

https://etablissement.org/downloads/Premiers_jours.pdf



CONTINUONS LA CONVERSATION

Sur les réseaux sociaux



<https://www.linkedin.com/in/bertrandndeffo/>



<https://www.facebook.com/bertrand.ndeffo.3>



<https://www.instagram.com/educnation/>



<https://www.youtube.com/@Cequicomptevraiment03>