

# UNE ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ SAINÉ, POSITIVE ET INCLUSIVE



PARENTS PARTENAIRES EN ÉDUCATION  
CONFÉRENCE PARENTS-CONGRÈS TORONTO



**SEXOLOGIE**



**FONDATRICE ET  
FORMATRICE**



**ARTICLES**



# DÉROULEMENT:

- **CONTEXTE**
  - **ONTARIO: ÉDUCATION**
  - **PERSONNEL ET SOCIAL**
- **PRINCIPES DE BASE**
- **SUJETS PRIORITAIRES**
- **ENSEIGNER ET INCARNER LE CONSENTEMENT**
- **SAISIR LES OCCASIONS AU QUOTIDIEN**
- **QUESTIONS**

# DEPUIS 2019 EN ONTARIO



**"Le nouveau programme-cadre d'éducation physique et santé de l'Ontario, de la 1re à la 8e année, comprend des sujets comme la santé mentale, la santé sexuelle et le consentement, ainsi que les effets et les risques de la consommation de substances, dont le cannabis."**

# CONTENUS



## CONSENTEMENT

- 1re à la 8e année

## IMAGE CORPORELLE SAINNE

- 1re à la 3e année

## SANTÉ MENTALE

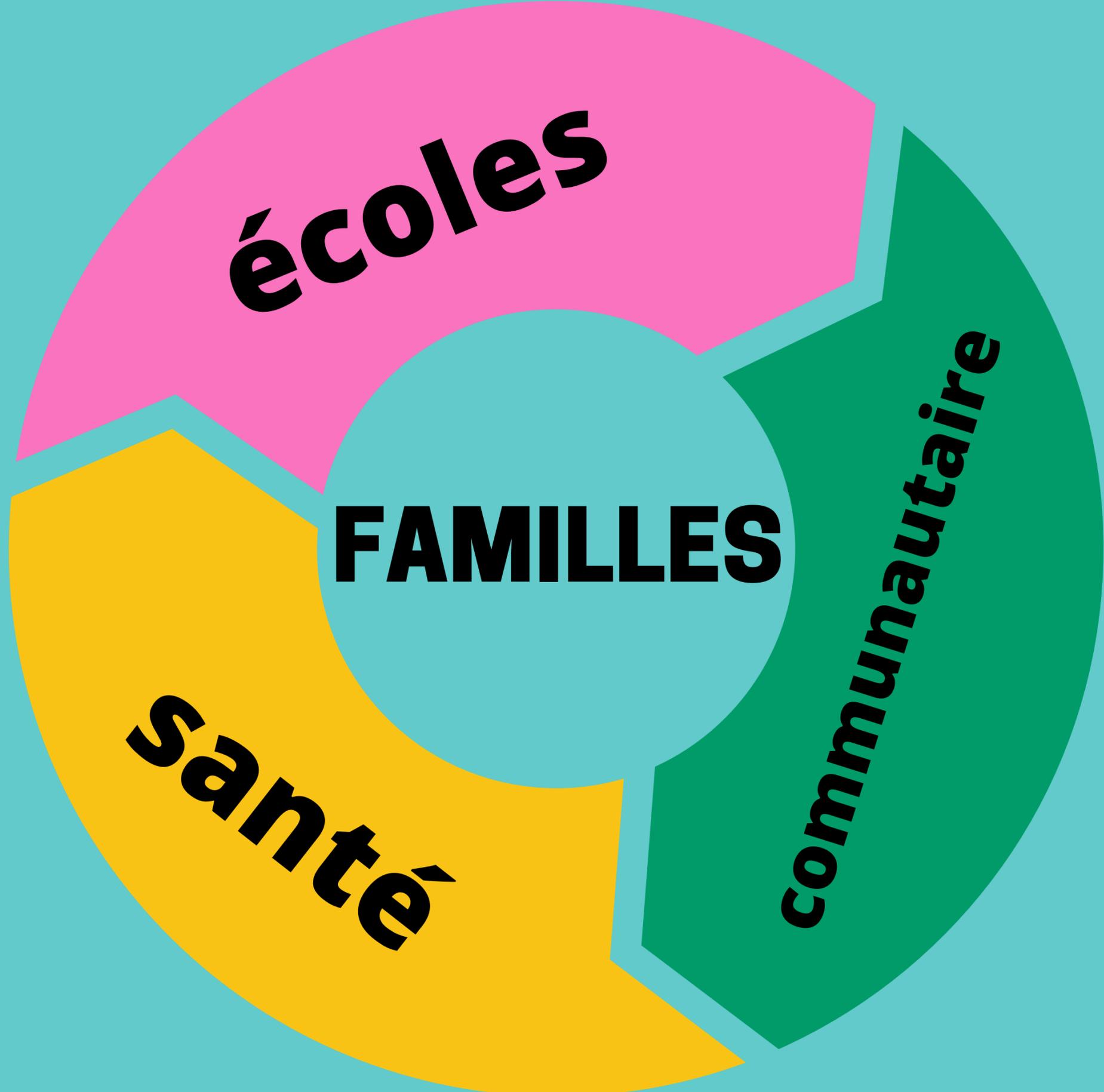
- 1re à la 8e année

## SÉCURITÉ EN LIGNE

- 1re à la 3e année, 6e et 8e année



**"LES PARENTS SONT LES PREMIERS ÉDUCATEURS DE LEURS ENFANTS ET LEURS PREMIERS MODÈLES. IL EST DONC IMPORTANT QUE L'ÉCOLE TRAVAILLE EN COLLABORATION AVEC LES PARENTS POUR QUE LES JEUNES PUISSENT ÉVOLUER DANS UN CADRE QUI LES SOUTIENT, TANT À LA MAISON QU'À L'ÉCOLE."**



# ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



BAGAGE



VALEURS



CROYANCES



TABOUS



BIAIS



# RÉFLEXIONS

**QUELLE ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AI-JE REÇUE?**

**QUELLES VALEURS Y ÉTAIENT VÉHICULÉES?**

**QU'EST-CE QUE JE SOUHAITE TRANSMETTRE À  
MON ENFANT?**

**MON ENVIRONNEMENT EST-IL OUVERT OU FERMÉ  
FACE À LA SEXUALITÉ?**

**QUELS SONT MES TABOUS ET MES BIAIS?**

# ERREURS À ÉVITER



SEXE = GENRE

SEXUALITÉ = REPRODUCTION

SEXUALITÉ = HÉTÉROSEXUALITÉ

AMOUR = DÉsir

# ERREURS À ÉVITER



- \* PENSER QUE LES JEUNES NE SONT PAS RENDU.E.S LÀ
- \* PARLER D'UNE SEXUALITÉ "NORMALE"
- \* SE BASER SUR LA PRÉVENTION DES RISQUES
- \* VOULOIR "CONTRÔLER" LA SEXUALITÉ DES JEUNES



**AU-DELÀ DES  
ERREURS À ÉVITER,  
QU'EST-CE QUI EST  
IMPORTANT POUR  
OFFRIR UNE  
ÉDUCATION À LA  
SEXUALITÉ DE  
QUALITÉ?**





# LES PRINCIPES DE BASE D'UNE ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ SAINNE, POSITIVE ET INCLUSIVE



L'éducation à la sexualité dont il convient de se doter n'est pas celle qui fera consensus auprès des adultes, mais celle qui amènera l'ensemble des jeunes à se connaître et à s'explorer sur le plan identitaire, à interagir avec les autres dans le respect et à apprendre à vivre en société."

Hétéro, l'école? Gabrielle Richard



**RELATIONNELLE**

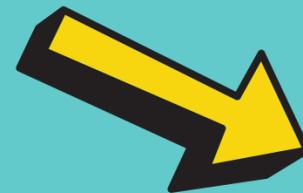
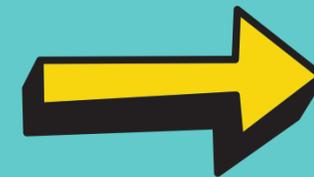
**BIOLOGIQUE**

**DIMENSIONS**

**MORALE**

**SOCIOCULTURELLE**

**PSYCHOAFFECTIVE**



# ABORDE...



Relations saines

Respect

Plaisir

Intimité

Communication

Connaissance de soi

Image corporelle

Identité et expression de genre

Amour



# SUJETS À ABORDER



## Comment fait-on les bébés?

- 4-6 ans
- deux cellulules
- répondre si l'enfant pose des questions
- sinon, livre (De quoi sont faits les bébés?)



# SUJETS À ABORDER



## **Masturbation**

- **Comportement sain et normal d'exploration**
- **Ce n'est ni sale, ni honteux (même si on ressent de l'inconfort)**
- **Selon son âge: expliquer la notion d'intimité**

# SUJETS À ABORDER



## Puberté:

- **Avant que ça arrive (dès 9-10 ans).**
- **Au-delà des changements physiques**
  - **Éveil amoureux et sexuel**



# SUJETS À ABORDER



## **Sécurité en ligne:**

- **dès que l'enfant utilise un écran**
- **paramètres de sécurité**
- **si tu reçois une image, un message ou une vidéo qui te rend inconfortable, viens m'en parler.**
- **dire à l'enfant que ce n'est jamais de sa faute**

# SUJETS À ABORDER



## **Porno et sextage**

- **10-12 ans**
- **Images par et pour les adultes**
- **Normaliser la curiosité et l'excitation**
- **Éviter de tomber dans la moralisation**
- **Quelques connaissances de base: scénarios, standards de beauté, consentement, génitalité, etc.**
- **[thepornconversation.org](http://thepornconversation.org)**

# LES CONTENUS



- Visent le bien-être des jeunes
- Contribuent à leurs connaissances
- Développent leur esprit critique
- Favorisent les décisions éclairées
- Respectent l'unicité



# LE CONSENTEMENT



## DE MEILLEURS HUMAIN.E.S

+

## PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES

# LE CONSENTEMENT



**ÊTRE DES MODÈLES (NE  
JAMAIS FORCER)**

# LE CONSENTEMENT



**SENSIBILISER À LA BULLE  
ET AUX LIMITES**

# SAISIR LES OCCASIONS



# AU MOMENT DU BAIN

# SAISIR LES OCCASIONS



**LECTURE, FILMS, SÉRIES,  
RADIOS, ETC.**

# SAISIR LES OCCASIONS



**ÉVÈNEMENTS: NOUVELLES  
RELATIONS AMOUREUSES,  
SÉPARATIONS, NAISSANCES, ETC.**



**NOS ENFANTS  
SONT LES  
SPÉCIALISTES  
DE LEUR  
SEXUALITÉ!**





**SEXUALITÉ**

**=**

**SPECTRE**

**=**

**INCLUSION**



**VULNÉRABILITÉ**

**SENSIBILITÉ**

**CURIOSITÉ**

**OUVERTURE**

**HABILETÉS À DÉVELOPPER**

**HUMILITÉ**

**ÉCOUTE**

**OPPORTUNITÉS**

**TRANSPARENCE**



**MAIS SURTOUT, ACCEPTEZ  
L'IMPERFECTION**

c o n c l u s i o n





**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS?**

# RÉFÉRENCES

- Arcoite, Desjardins et Gauthier (2021). On sexplique ça, Montréal, Les éditions de l'homme, 252 p.
- Beaulieu, Nadine (2010). Identification des besoins de formation des enseignantes et des enseignants du secondaire en matière d'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation. Mémoire. Rimouski, Québec, Université du Québec à Rimouski, Unité départementale des sciences de l'éducation du campus de Lévis, 259 p.
- Boucher, K. (2003). « Faites la prévention, mais pas l'amour ! » : des regards féministes sur la recherche et l'intervention en éducation sexuelle. Recherches féministes, 16(1), 121–158. <https://doi.org/10.7202/007345ar>
- Cyr, Guillaume (2016). « L'intégration de l'éducation à la sexualité par des enseignants de science et technologie du secondaire : analyse des conceptions et des pratiques » Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en éducation.
- La corps féministe (2019). Corps Accord, Guide de sexualité positive, les éditions Remue-ménage, 181 p.
- Lavoie, Gabrielle (2014). « Discuter de sexualité avec son préadolescent : les connaissances perçues et le sentiment d'autoefficacité des parents » Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en sexologie.
- Racicot, Audrey (2020). « Sexualité, diversité sexuelle et diversité de genre à l'adolescence : le point de vue des intervenant.es sociales, leur contexte de pratique et les discours en présence » Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en travail social.
- Richard, Gabrielle, 2019. Hétéro, l'école?, Montréal, les éditions Remue-ménage, 163 p.
- [www.educationsexualite.recitdp.qc.ca/accueil](http://www.educationsexualite.recitdp.qc.ca/accueil)
- [www.edusex.ca/](http://www.edusex.ca/)
- [www.onsexpliqueca.com/category/outils-visuels/](http://www.onsexpliqueca.com/category/outils-visuels/)
- [www.sexoclic.ca](http://www.sexoclic.ca)

