

Pour appuyer la rétention

FICHE TACTIQUE » ENSEIGNANT

OBJECTIF STRATÉGIQUE

Que l'enseignant soit une ressource incontournable et de premier plan en matière de rétention des élèves dans les écoles de langue française.

PISTES

Des pistes pour outiller l'enseignant dans la mise en œuvre de stratégies de rétention pour permettre aux conseils scolaires d'obtenir du succès et d'atteindre des résultats dans les quatre piliers identifiés par ELF Canada :

**BILINGUISME
DURABLE**



**RÉUSSITE
ET BIENÊTRE**



**ENVIRONNEMENT
CULTUREL ENRICH**



EMPLOYABILITÉ

1. BILINGUISME DURABLE

- Recevoir les études, les recherches scientifiques, les résultats et les informations pertinentes en lien avec l'éducation concernant les bienfaits du bilinguisme pour l'élève en province, au Canada et à l'étranger;
- Discuter de l'avantage d'une éducation en langue française en salle de classe et lors d'interaction avec l'élève (*surtout lors de questionnement de l'élève concernant la poursuite de son éducation dans une école francophone*);
- Démontrer les résultats positifs d'un continuum d'éducation en langue française;
- Valoriser les deux langues officielles en enseignant en salle de classe;
- Participer à des activités communautaires anglophones afin de démontrer la capacité des élèves à interagir en anglais aussi bien qu'en français (*une action qui rassure et valorise l'élève*).

2. RÉUSSITE ET BIENÊTRE

- Favoriser l'accueil de l'élève et de sa famille au sein de l'école et du conseil scolaire;
- Avoir des ressources de qualité et à jour pour appuyer l'enseignant en salle de classe;
- Assurer un environnement sain et sécuritaire à l'école afin de favoriser l'apprentissage de l'élève;
- Offrir un milieu positif en salle de classe et à l'école pour contribuer au développement et à l'épanouissement de l'élève;
- Valoriser et la promouvoir les succès et les réussites des élèves, de l'école et du conseil scolaire (*à l'interne et à l'externe*);
- Démontrer les résultats de diplomation des élèves provenant du système d'éducation en langue française;
- Démontrer la capacité de réussite au niveau postsecondaire tant en français qu'en anglais.

3. ENVIRONNEMENT CULTUREL ENRICHIS

- Offrir un programme sur l'histoire de la francophonie ontarienne et canadienne au personnel enseignant par exemple au niveau de la formation universitaire et de la qualification additionnelle, et dans les instituts d'été;
- Appuyer l'enseignant en lui donnant des outils sur la culture francophone;
- Poursuivre les efforts en construction identitaire du conseil scolaire par des activités d'apprentissage en salle de classe;
- Être ouvert à la culture francophone de la diversité; inclure notamment des activités multiculturelles en salle de classe;
- Contribuer et participer à la vie francophone par des projets collaboratifs entre la communauté et les élèves.

4. EMPLOYABILITÉ

- Démontrer les possibilités d'avenir sur le marché du travail;
- Mettre en valeur des succès sur le marché du travail d'anciens élèves ayant fait leurs études en langue française;
- Démontrer et promouvoir les garanties d'un avenir professionnel sur le marché francophone, bilingue ou anglophone au pays et à l'étranger.

Des liens utiles :

Liste non exhaustive, exemples de ressources présentées à titre indicatif (été 2017) :

- elfontario.ca
- idello.org/fr#teachersection
- ici.radio-canada.ca/nouvelle/779574/diplome-secondaire-ontario-succes-conseils-francophones
- ici.radio-canada.ca/nouvelle/770385/cerveau-bilingue-etat-connaissances
- fncsf.ca/education-en-langue-francaise-elf/plan-strategique-sur-leducation-en-langue-francaise
- economistesquebecois.com/files/documents/am/40/mario-lefebvre-19nov2013.pdf
- luniversitecamarche.ca/fr
- ledevoir.com/societe/science-et-technologie/485097/maladie-d-alzheimer-les-avantages-du-bilinguisme
- enfant-encyclopedie.com/deuxieme-langue/selon-experts/lacquisition-dune-deuxieme-langue-le-bilinguisme-pendant-la-petite