

## Transmission de la langue, culture et environnement à l'école intermédiaire et secondaire.

### **Joanne Johnson – Directrice à la construction identitaire, CSMonAvenir**

*Une approche engageante qui favorise la construction identitaire des élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année*

Afin de nous assurer que nos élèves ne demeurent pas au stade de consommateur au niveau de leur construction identitaire, nous proposons une approche dynamique qui pique l'intérêt et qui mène à l'affirmation et à l'action. Notre approche met l'accent sur l'importance d'engager les jeunes dans leur développement identitaire par le biais de conversations sur des problématiques authentiques et l'importance de s'investir en tant que leaders au niveau de leur école et de leur communauté. Les adolescents sont en quête de leur identité ; il suffit de mettre en place les conditions favorables pour soutenir une prise de conscience et une de position durables qui se traduiront en actions concrètes. Bâtir soi-même, c'est bâtir le monde dans lequel on veut vivre!



### **Joanne Johnson**

Originaire d'Ottawa, Joanne compte plus de 25 ans d'expérience en éducation. Elle détient présentement le poste de Direction du Service de la construction identitaire au CscMonAvenir. Comme enseignante et directrice d'école, elle s'est beaucoup investie au niveau de la Pédagogie culturelle auprès des écoles et de son conseil scolaire. En 2005, avec son équipe pédagogique, à la direction de l'école élémentaire catholique Monseigneur-Jamot à Peterborough, elle s'est vue décerner le Prix de reconnaissance Dre. Bette-M-Stephenson de l'OQRE. De plus, elle a agi en tant que consultante pour divers projets provinciaux, soit au niveau du ministère de l'Éducation de l'Ontario, de TFO et de l'Office de la Qualité et de la Responsabilité en Éducation (OQRE).