

Pour appuyer la rétention

FICHE TACTIQUE » ÉLÈVE ÉLÉMENTAIRE

Résultat ultime

L'élève poursuit son continuum d'éducation au sein d'une école de langue française.

Objectif stratégique

Une fois inscrit dans notre système d'éducation en langue française, l'élève souhaite rester à son école et y poursuivre son éducation en français, et ce pour tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Volets prioritaires

1. Cours et programmes
2. Culture francophone
3. Engagement

ACTIONS

EFFORTS RÉALISÉS ET SUCCÈS ACTUELS DANS DE CERTAINES ÉCOLES

UN PAS DE PLUS VERS LA RÉUSSITE!

1. COURS ET PROGRAMMES

- Assurer la livraison des programmes de qualité dans les écoles.
- Offrir un encadrement plus personnalisé à l'élève en raison des petites classes.
- Assurer un climat positif dans l'école.

- Adapter la méthode d'enseignement au niveau d'apprentissage des élèves en salle de classe.
- Innover dans la transmission de la matière avec les ressources disponibles.
- Renforcer les liens avec les élèves et les parents (*apprentissage de l'élève*).
- Offrir des programmes de soutien aux devoirs après l'école avec un enseignant.
- Offrir une liste d'outils relatifs aux devoirs pour appuyer le parent et l'élève.

2. CULTURE FRANCOPHONE

- Poursuivre les activités découlant de la PAL : construction identitaire, pédagogie culturelle, référents culturels, etc.
- Offrir des activités animées par les élèves du secondaire.
- Participer à des activités à l'école secondaire.
- Créer des activités, des événements et des rassemblements au niveau du conseil scolaire (*régional*).
- Intégrer l'aspect communautaire à la vie scolaire.
- Impliquer les parents à la vie scolaire.

- Permettre à tous les élèves de participer aux activités culturelles (*par exemple : rassemblement régional, échange entre écoles*).
- Être un lieu d'épanouissement culturel et linguistique francophone pour l'élève.
- Créer et réaliser des activités en partenariat avec les organismes communautaires.
- Inviter les parents aux activités culturelles (*forger l'identité culturelle chez la famille*).

3. ENGAGEMENT

- Favoriser le sentiment d'appartenance au Conseil scolaire par des activités régionales.
- Promouvoir les écoles de tout le conseil au sein de sa communauté scolaire (*réussites, activités, etc.*).

- Sonder annuellement les élèves : ce qu'ils ont aimé au cours de l'année et ce qu'ils souhaitent pour l'année suivante (*par exemple : par choix de couleurs ou de jetons*).
- Accueillir les parents bénévoles (*francophones et anglophones*) pour offrir un appui en salle de classe (*miser sur le savoir-faire des parents*).
- Promouvoir les activités culturelles de la communauté et du conseil scolaire.

Résultat immédiat

L'élève a accès à une multitude de services de qualité dans son école.

Résultat intermédiaire

L'école permet à l'élève de s'épanouir.

Mesures de succès

- Le taux de rétention des élèves;
- Le nombre d'inscriptions à l'intermédiaire;
- Le nombre d'inscriptions au secondaire;
- Le taux de participation aux activités.

Les points saillants des consultations

- Les parents souhaitent **suivre les activités** de l'école et du conseil **sur les réseaux sociaux**.
- **Le bilinguisme** est d'une **grande importance** pour les élèves francophones.
- **La construction identitaire** est une **valeur ajoutée** au système d'éducation en langue française en Ontario.
- **Les activités culturelles** permettent de **valoriser l'engagement** des élèves et forgent leur **identité francophone**.

Les défis possibles

- Programme PAJE offert par **les conseils anglophones**.
- Difficulté **d'impliquer les parents** à la vie scolaire.
- **Notoriété** des établissements **secondaires anglophones**.
- **Tenue à jour des ressources scolaires** (*livres*).

Les occasions

- **La réussite** des conseils scolaires de langue française. www.eqao.com/fr
- Le désir des élèves **d'être bilingues**.
- Les études démontrant **l'avantage du bilinguisme** au Canada.
- La **panoplie d'activités** qu'offre REDO pour appuyer les efforts des conseils scolaires.

Les ressources

Liste non exhaustive, exemples de ressources présentées à titre indicatif (été 2017) :

- Destination réussite, volet 1. cforp.ca/destination-reussite
- L'admission, l'accueil et l'accompagnement des élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario. edu.gov.on.ca/fr/document/policy/admissions.pdf
- Ressources éducatives de l'Ontario. redontario.ca
- Stratégies d'enseignement pour les élèves. teachinontario.ca/employment/Fr/3b_strategies.html
- Relations avec les élèves. teachinontario.ca/employment/Fr/3a_relationships.html
- Liste de ressources pédagogiques en éducation inclusive. ontariodirectors.ca/Equity-Incl_Compodium/Equity_Comp-Final_July16-Fr.pdf
- Carrefour éducation (de base pour adaptation à la culture francophone de l'Ontario). carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/des_ressources_de_qualite_pour_l'accueil_et_l'integration_linguistique_scolaire_e