



# Congrès et AGA 2017

## Le bien-être : chemin vers la réussite



### Rapport d'atelier

#### Respecter les valeurs des enfants

##### Témoignages de parents

*La stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive a pour objectif d'offrir à chaque personne – élève, parent, membre du personnel – un milieu accueillant et respectueux. Ouvrir la discussion afin d'éliminer, entre autre : l'intimidation; la propagande haineuse; la cyberintimidation; le racisme; l'intolérance religieuse; l'homophobie; la transphobie et la violence fondée sur le sexe. Les parents choisissent l'école catholique ou publique de langue française par tradition, par conviction, par choix. Pour accompagner son enfant le parent doit comprendre la société qui l'entoure et s'outiller pour discuter avec ce dernier. Comment, dans ses gestes quotidiens, le parent peut-il transmettre ses convictions, ses valeurs, ses croyances, tout en respectant le cheminement de son enfant ?*

---

##### Témoignages et une discussion

Ce n'est pas toujours évident comme parent de penser autrement, mais il faut travailler à demeurer ouvert à l'autre.

##### 1<sup>er</sup> témoignage

Ce parent est emballé par la découverte qu'elle a faite de la communauté autochtone de sa région et surtout, sur l'importance de transmettre la culture autochtone aux autres citoyens du Canada. Les valeurs de ces peuples doivent être mieux comprises et véhiculées dans notre société. Nous devrions nous ouvrir davantage sur cette culture.

##### 2<sup>e</sup> Témoignage

Ce parent nous raconte comment elle a fait pour transmettre l'importance de la famille sans elle-même formée une famille typique. Elle est monoparentale, et il n'y a pas de père présent.

La réalité qu'on vit, n'est pas toujours la définition typique-conventionnelle dont on entend parler. Ce n'est pas toujours évident à expliquer, mais mon enfant accepte cette réalité. L'important c'est qu'elle se sente bien, en sécurité, qu'elle se sache aimée. Aussi, elle est bien entourée par ses grands-parents, d'autres familles – dites conventionnelle- et beaucoup d'amis

Il est important d'expliquer aux enfants les différences de chacun et d'accepter ces différences.

##### 3<sup>e</sup> Témoignage

Ce parent nous parle du choc des valeurs, en provenance d'une autre culture, plus stricte, elle se voit quelques fois dépassée par les droits que son ado dit avoir. Pour trouver le compromis afin que tout le monde s'y retrouve, elle fait alors un tableau/règle avec ses valeurs et les siennes.

Elle lui montre à devenir autonome, à toujours garder le dialogue ouvert. Il ne faut pas brimer les enfants et il faut trouver un équilibre. Il faut valoriser ce qu'ils font et aussi s'il a plus de liberté, alors il a plus de responsabilités.

**Discussion :**

- Comprendre et appuyer son enfant sont des éléments importants, et cela malgré les nombreuses difficultés qui peuvent surgir à l'adolescence.
- Les diplômes, ce n'est pas seulement ce qui compte, le bien-être de l'enfant est important et son choix de carrière ne doit pas toujours être dicté par le parent.
- Il faut donner un choix aux enfants lors d'une négociation.
- Il faut nourrir la passion de nos enfants, être en confiance dans nos échanges.
- Lorsqu'on parle de valeurs entre parents et enfants, qu'est ce qui est négociables, non négociables, et c'est quoi les compromis.
- Il faut accompagner nos enfants dans leurs choix, ils doivent aussi comprendre les conséquences des actions et décisions qu'ils prennent.
- Parents très différents alors les enfants sont élevés dans une grande diversité.
- Exemple de la pédagogie de Freinet; basé sur les intérêts de l'enfant.

**Voici 3 règles importantes :**

- 1- Respect
- 2- Respect des autres
- 3- Respect de l'environnement

Peut-être devraient-ils y avoir des discussions sur les valeurs canadiennes offertes dans nos bibliothèques.