



Congrès et AGA 2017

Le bien-être : chemin vers la réussite



Rapport d'atelier

Devenir partenaire du bien-être et de la réussite scolaire des élèves ayant des troubles d'apprentissages

Animation : Nadia Rousseau

Un parcours scolaire difficile et parsemé d'embûches, les élèves ayant des troubles d'apprentissage ont tous le potentiel pour réussir. Pour y arriver, ils ont besoin d'être en contact auprès de gens (intervenants scolaires, parents, etc.) qui connaissent tant les particularités des troubles d'apprentissage que leurs retombées aux plans cognitif, affectif et social. Le bien-être et la réussite scolaire de ces élèves vous tiennent à cœur? Cet atelier vous permettra de parfaire vos connaissances tout en bonifiant votre répertoire de stratégies efficaces pour ces jeunes.

Voir [présentation PowerPoint](#) de Nadia Rousseau.

Facteurs génétiques ou neurobiologiques qui peuvent être à la base des troubles

- Implique des déficits sur les plans organisationnels et sociaux.
- Grossesses à risque peuvent causer des problèmes d'apprentissage.
- Un trouble d'apprentissage n'est pas causé par un mauvais encadrement.

L'animatrice prend le temps de définir la signification et tout ce qui entoure les troubles d'apprentissage. Elle couvre en détail quatre troubles courants dont :

1. [La dyscalculie](#)
2. [La dysgraphie](#)
3. [La dysorthographe](#)
4. [La dyslexie](#)

Les participants sont exposés à un texte tel que perçu par les enfants souffrant de dyslexie. On comprend donc que l'enfant n'arrive pas à faire comme les autres, même s'il regarde la même image. Il y a différents degrés de sévérité.

Défis liés à l'apprentissage de la lecture

Afin d'aider l'enfant dans l'apprentissage de la lecture, il est conseillé de créer des liens avec les textes lus, poser des questions et faire écouter des livres-audios avec un support papier. Cela va l'aider à apprécier la lecture et va l'aider à apprendre.

Habiletés et qualités d'enfants dyslexiques

- [Capacités créatives](#) : Capacité d'avoir une perspective différente, de produire de nouvelles utilisations pour des objets du quotidien, ils sont bons en art graphique notamment dans le design iconographique.
- [Qualités entrepreneuriales](#) : Curiosité accrue, capacité de penser en images, intuition développée, introspection, imagination vive, perception multidimensionnelle : croissance plus rapide de l'entreprise, ils aiment créer, aiment se sentir libre de leurs actions, a la capacité de déléguer pour compenser leurs difficultés.

Il est important d'encourager chez l'enfant sa capacité d'autodétermination/Connaissance de soi

- L'enfant doit apprendre à se connaître, lui permettre de rêver, de connaître ses forces et ses défis, connaître ses besoins, ses préférences (ex : le mode d'apprentissage). Il faut que l'enfant soit soutenu par la famille, les éducateurs, etc.
- On doit outiller et nourrir le développement de sa propre valorisation, l'aider à acquérir des connaissances d'autorégulation.

Il faut célébrer les projets, l'engagement et la recherche de solutions tout en faisant les ajustements nécessaires

Ressources :

Plein de références sont disponibles à la fin de la présentation PowerPoint de Nadia.